

ПРИНЯТО  
Решением педагогическим советом  
Протокол №1 от 26.08.2025г.



**Годовой план работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения “Апастовский детский**  
**сад общеразвивающего вида “Радуга” Апастовского**  
**муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Апастово 2025 год

## Содержание:

1. Анализ итогов прошедшего учебного года.
  - 1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада
  - 1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы
2. Приоритетные направления работы на новый учебный год
  - 2.1. Педагогические советы
  - 2.2. Организация деятельности учреждения, направленной на обеспечение качественного образования
  - 2.3. Коллективные просмотры
  - 2.4. Семинары
  - 2.5. Консультации для педагогов
  - 2.6. Тематические недели
  - 2.7. Организация смотров, конкурсов, выставок, акции
  - 2.8. Контроль и управления
  - 2.9. Педагогические часы
  - 2.11. План аттестации
3. Воспитательно-образовательная работа
  - 3.1. План работы с одаренными детьми
  - 3.2. Декада инвалидов
  - 3.3. План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста
  - 3.4. План совместной работы по преемственности с МБОУ «Апастовская СОШ» на 2025 - 2026 учебный год
  - 3.5. План работы по пожарной безопасности
  - 3.6. План работы по формированию здорового образа жизни
4. Работа с родителями
  - 4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников
  - 4.2. Примерная тематика групповых родительских собраний
5. Административно-хозяйственная работа
  - 5.1. Совещания при заведующем
  - 5.2. Производственные собрания

## 1. Анализ итогов прошедшего учебного года

Полное наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование дошкольного учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Апас муниципаль районны муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе “Апас “Салават Күпера” гомуми үсеш бирүче балалар бакчасы.

Официальное сокращенное название дошкольного учреждения: МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

Адрес: 422350, Республика Татарстан, Апастовский район, п.г.т Апастово, улица Молодежная, дом 35

Учреждение находится в ведении Муниципального казенного учреждения «Управление образования исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ»

Заведующий МБДОУ: Гараева Гузелия Равиловна

Старший воспитатель: Гараева Лейсан Фасхетдиновна

Медицинская сестра: Гаптелвалиева Гульнара Фаритовна

Завхоз: Имамутдинова Гулина Фасхатовна

Музыкальный руководитель: Нуриева Алия Тагирзяновна

Логопед: Мингалиева Кафия Зуфаровна

Педагог-психолог: Сабирова Айгуль Фанисовна

Режим работы МБДОУ: 6 - тидневный, 7.00-19.00

Тип: общеразвивающий

Электронная почта: gguzeliya@list.ru

В своей деятельности детский сад руководствуется следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 г. Москва «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020г. №236- ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- ФОП ДО Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ.
- Локальными актами учреждения.

В 2025 - 2026 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, в т.ч.: ранний возраст - 2; дошкольный возраст – 4.

Работа в ДОУ ведется по основной образовательной программе МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В программу включены:

**Вариативная часть обеспечивает:**

- парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду, дополняющей содержание образовательной деятельности;
- парциальная Программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой и Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», дополняющей содержание образовательной деятельности;
- программа Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, дополняющей содержание образовательной деятельности;
- реализацию программы «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сеенеч» - «Радость познания» (Р.К.Шаехова. - Казань: Магариф-Вакыт, 2016.);

Учебно-методического комплекта (далее – УМК) по изучению двух государственных языков Республики Татарстан и реализуется в соответствии с учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку –“Татарча сейләшәбез” (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии. Участок огорожен металлическим забором, территория детского сада достаточно озеленена, разбиты цветники и клумбы. На игровых площадках руками родителей и воспитателей изготовлены поделки и пособия из бросового материала. Оснащение групповых помещений отвечает таким принципам, как:

- насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
- трансформируемость - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации;
- доступность - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам;
- полифункциональность - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- вариативность-наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов;

### 1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Поэтому в дошкольном образовательном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- здоровье-сберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;

- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- включение в рацион питания свежих овощей и фруктов;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

Все дети привиты по возрасту, своевременно. С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Оздоровительная работа осуществлялась в общем режиме детского сада. Утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные минутки проводились регулярно при реализации организованной образовательной деятельности, режимных моментах. Два раза в год измерялся рост и вес воспитанников учреждения. Осуществлялся контроль над проведением занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевые процедуры, режим проветривания и т.п.), закаливание, прогулок на свежем воздухе.

Для родителей представлена информация в приемных группах. Медицинская сестра Гаптевалиева Г.Ф. выступала перед родителями на групповых родительских собраниях по вопросам осуществления лечебных и профилактических мероприятий в условиях ДОУ, в домашних условиях. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями, тесное сотрудничество с воспитателями и младшими воспитателями групп. Ежемесячно руководителем учреждения и медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Таким образом, работу по оздоровлению детей в 2024-2025 учебном году можно оценить, как удовлетворительную. В течение учебного года велась работа с родителями по снижению посещаемости детей без уважительной причины. Работа по оздоровлению детей, с целью снижения заболеваемости является приоритетным направлением ДОУ.

## 1.2 Анализ результатов выполнения образовательной программы

В 2024-2025 учебном году деятельность дошкольного учреждения строилась в соответствии с годовым планом, отражая работу по реализации задач на данный учебный год.

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя технологии проектирования с целью повышения компетенции педагогов, родителей и качества образовательной системы в ДОУ.
3. Продолжить работу по формированию речевого развития детей в процессе познавательной деятельности.

4. Продолжить работу по развитию и совершенствованию профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДО

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Квалификационный уровень педагогов:

год	Всего педагогов	категории			
		высшая	первая	СЗД	Без категории
2023-2024	14	3 22%	8 57%		3 21%
2024-2025	14	3 22%	8 57%		3 21%

Образовательный уровень педагогов:

год	Всего педагогов	образование		
		Высшее	н/высшее	Средне специальное
2023-2024	14	12 (86%)	нет	2(14%)
2024-2025	14	11(79%)	нет	3(21%)

По стажу работы:

год	Всего педагогов	До 30 лет	От 30 до 55 лет	После 55 лет
2023-2024	14	1 чел – 7%	12 чел – 86%	1 чел – 7%
2024-2025	14	1 чел – 7%	12 чел – 86%	1 чел – 7%

Для решения первой задачи годового плана была проведена следующая работа: с педагогами ДОУ проведены – педсовет на тему; «Двигательная активность – основа физического развития детей дошкольного возраста», семинар на тему: «Развитие физических качеств дошкольников в подвижных играх», консультация «Роль музыкальных занятий в развитии двигательных навыков», конкурс «Лучший центр физического развития в детском саду», тематический контроль по теме: «Организация двигательной активности детей». Данной проблеме был посвящён педсовет, на котором рассматривались следующие вопросы:

1. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОО
2. Сообщения из опыта работы: «Создание условий для двигательной активности детей младшего возраста», «Роль воспитателя на занятиях по физической культуре»

Для решения второй задачи годового плана была проведена следующая работа: с педагогами ДОУ проведены педсовет «Использование проектного метода в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников», консультация «Организация работы по национальному образованию в режиме дня», конкурс уголков родного края.

Данной проблеме посвящен педсовет, на котором решались следующие вопросы:

1. Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.
2. Педагогический блиц – опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
3. «Маленькие открытия» презентация педагогических находок

Нравственно-патриотические центры и уголки в ДОУ содержат достаточно материала для работы в этом направлении. Оформлены в соответствии с СанПин и используется как на ОД, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей. Во всех возрастных группах имеются уголки «Туган жирем -Татарстан» по УМК, которые содержат большой объем материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Они оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических, в том числе и авторских; художественную и методическую литературу; наглядный и информационный материал о родном городе и крае, куклы в национальных костюмах и т д. Предметно-развивающая среда во всех группах оформлена эстетично, весь материал расположен рационально. В ДОУ созданы условия по воспитанию нравственно-патриотических чувств. Однако необходимо пополнить среду дидактическими играми по нравственно-патриотическому воспитанию, оформить материал по ознакомлению с ближайшим окружением (родословное дерево, профессии родителей, детский сад)

Для реализации и решения данной задачи в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия: Был проведен педагогический совет: «Познавательно-речевое развитие дошкольников через различные формы работы».

Организованы выступления на педагогическом совете по темам:

- Познавательно-речевое развитие дошкольников
- Мини – игра «Речь педагога особенна»
- Выступление «Игровая деятельность в познавательно-речевом развитии дошкольников»
- Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»
- Презентация игровых дидактических пособий по речевому развитию дошкольников Семинар на тему: «Использование кейс метода в познавательно-речевом развитии детей»
- Речевая школа для педагогов
- Активизация познавательных мыслительных процессов у старших дошкольников с помощью кейс-технологии
- Практическая часть «Использование кейс-метода в познавательно-речевом развитии детей.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, ведется планомерная и систематическая работа, используются разнообразные формы работы с детьми, создано образовательное пространство, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Группы оснащены национальными уголками для обучения детей государственным языкам и осуществления целенаправленной,

систематической работы по применению УМК. В ДОУ имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольные театры, мягкие игрушки и другие пособия для закрепления татарской речи, развития интереса к культуре родного края.

Для решения четвертой задачи годового плана была проведена следующая работа: с педагогами ДОУ проведен семинар «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования», сопровождение и помощь в конкурсном движении профессионального мастерства; оказание консультативной помощи по интересующим вопросам. За 2024-2025 учебный год в рамках РМО педагоги повысили свой уровень профессионального мастерства, а также поделились опытом своей педагогической деятельности.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ, используя в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
- Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей в каждой группе.
- Усилить работу по повышению мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах.
- Создать педагогические условия для повышения творческого потенциала воспитанников через организацию познавательного развития.
- Совершенствовать развитие у воспитанников любознательности, инициативности, способности к творческому самовыражению, коммуникативности, интереса к поисковой деятельности.
- Продолжать работу по вопросам формирования у дошкольников нравственно-патриотического воспитания, по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования работы по развитию этнорегионального компонента.

## **2. Приоритетные направления работы на новый учебный год**

Цель: Построение работы МБДОУ в соответствии с ОП и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Задачи на новый учебный 2025 - 2026 год:

1. Продолжать повышать уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов в организации оздоровительной деятельности и формированию сознательного отношения воспитанников к укреплению физического здоровья в дошкольном учреждении
2. Активизировать работу педагогического коллектива в обеспечении поддержки семьи, в единстве подходов к воспитанию и обучению детей, через повышение педагогической культуры родителей, вовлечение их в деятельность ДОУ и совместной работы педагогов и родителей по обмену опытом.
3. Повысить профессиональный уровень педагогического коллектива в совершенствовании системы работы по формированию элементарных математических представлений у

дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.

4. Продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации, развитие творческого потенциала и наставничества сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса.

## 2.1. Педагогические советы

### Педагогический совет №1

#### «Приоритетные направления образовательного учреждения в 2025-2026 учебному году»

Цель: озвучить поставленные задачи перед педагогическим коллективом на новый учебный год, утвердить планы, рабочие программы, графики, режимы, сетки занятий педагогов, состав педагогов дополнительного образования.

№	Содержание работы	ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Заведующий
2.	Итоги летнего оздоровительного периода	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на новый 2025-2026 учебный год	Ст. воспитатель
4.	Обсуждение и утверждение годового плана, расписание занятий, режима дня.	Заведующий Ст. воспитатель
5.	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация.	Ст. воспитатель
6.	Согласование и утверждение, годовых планов узких специалистов, циклограмм	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Утверждение положений, должностных инструкций, локальных актов ДОУ	Заведующий

### Педагогический совет №2

#### «Современные подходы по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников»

№	Содержание работы	ответственный
1.	Вступительное слово. Выполнение решения педагогического совета №1	Заведующий
2.	Выступление из опыта работы «Актуальность проблемы формирования математических представлений детей дошкольного возраста»	Сиразова С.Н.
3.	Выступление «Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте»	Майданова А.В.
4.	Презентация из опыта работы: «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений»	Демидова М.А.
5.	Деловая игра «Формирование математических представлений и сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»	Гайнутдинова Р.Р

6.	Итоги тематического контроля: «Организация работы по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников»	Гараева Л.Ф.
7.	Итоги конкурса «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП и развитию сенсорных эталонов»	Гараева Л.Ф.

### Педагогический совет № 3

Тема: «Повышение качества партнерского взаимодействия с семьями воспитанников»

№	Содержание работы	ответственный
1.	Вступительное слово. Выполнение решения педагогического совета №2	Заведующий
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ»	Ст.воспитатель
3.	Презентация из опыта работы «Иновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ».	Гибадуллина Г.М
4.	Выступление из опыта работы «Особенности современной семьи. Формы и методы работы с родителями в группе»	Сабирова А.Ф.
5.	Обмен опытом педагогов через инновационные формы работы с родителями	Воспитатели ДОУ
6.	Разное	Заведующий

### Педагогический совет №4

Тема: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»

№	Содержание работы	ответственный
1.	Вступительное слово. Выполнение решения педагогического совета №3	Заведующий
2.	Выступление «Современная работа ДОУ по охране и укреплению здоровья детей, безопасного поведения на улицах, в быту, природе»	Билалова З.Ф.
3.	Выступления из опыта работы «Значение психологических игр и упражнений для детей дошкольного возраста»	Сабирова А.Ф.
4.	Итоги тематической проверки «Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей в ДОУ»	Гараева Л.Ф.
5.	Мастер-класс «О пальчиковой гимнастике и ее значении»	Мингалиева К.З.
6.	Разное	Заведующий

### Педагогический совет №5

Тема: «Результативность деятельности ДОУ за учебный 2025-2026 год»

Цель: анализ условий развития дошкольников в ДОУ

№	Содержание работы	ответственный
1.	Вступительное слово. Выполнение решения педагогического совета №4	Заведующий

2.	Итоги деятельности педагогического коллектива по реализации годовых задач	Ст. воспитатель
3.	Анализ заболеваемости за год	медсестра
4.	Анализ готовности детей подготовительной группы к школе	Педагог-психолог
6.	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Ст. воспитатель
7.	Разное	заведующий

## **2.2. Организация деятельности учреждения, направленной на обеспечение качественного образования.**

### Повышение профессиональной компетентности педагогов

№	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные
1.	Совместное заседание методических объединений воспитателей и по результатам развития	Знакомство с новыми педагогическими идеями	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Участие в конкурсе “Воспитатель года”	Презентация опыта работы педагогов	Декабрь-февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Разработать и утвердить планы работы по самообразованию педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов	сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Повышение квалификации педагогов через ИС «Электронное образование»	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Взаимопосещение ОД в детском саду, школе			
6.	Разработка учебных программ и тематических планов работы кружков			
7.	Работа в методическом кабинете	Пополнение кабинета новым методическим материалом		
8.	Проведение смотров конкурсов для педагогов по годовому плану ДОУ	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	в течение года	Творческая группа
9.	Проведение семинаров-практикумов по годовому плану ДОУ	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
10.	Показ открытых занятий и мероприятий	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
11.	Разработка карт оперативного контроля	Повышение профессионального	в течение года	Ст. воспитатель

		мастерства педагогов		
12.	Приобретение наглядно-демонстративного материала для проведения занятий по дополнительному образованию	Пополнение кабинета новым методическим материалом	в течение года	Ст. воспитатель
13.	Подписка на методическую литературу и периодическую печать	Пополнение кабинета методической литературой	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
14.	Участие в районных, региональных выставках и конкурсах	Создание условий для проявления творчества педагогов и воспитанников ДОУ		

### 2.3. Коллективные просмотры

№	Содержание деятельности	сроки	ответственный
1.	Занятие по образовательной области «Физическое развитие»	октябрь	Сабирова А.Ф.
2.	Занятия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасности)	декабрь	Гайнутдинова Р.Р.
3.	Занятие по образовательной области «Познавательное развитие» Сенсорные эталоны и познавательные действия	февраль	Гибадуллина Г.М.
4.	«Развитие речи» Занятие по образовательной области «Речевое развитие»	апрель	Гайнуллина Р.Я.
7.	Дни открытых дверей по кружковой деятельности	май	Специалисты дополнительного образования.

### 2.4. Семинары

№	Содержание деятельности	сроки	ответственный
1.	Как воспитать патриотов	октябрь	Гараева Л.Ф. Сиразова С.Н.
2.	Общение воспитателя с родителями воспитанников	декабрь	Гараева Л.Ф. Сабирова А.Ф.
3.	Современные образовательные технологии по речевому развитию в работе педагога детского сада	март	Гараева Л.Ф. Мингалиева К.З.

## 2.5. Консультации для педагогов

№	Содержание деятельности	сроки	ответственный
1.	Как с помощью игры помочь ребенку в период адаптации оценить свои чувства и эмоции	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Закаливание как мощное оздоровительное средство	октябрь	медсестра
3.	Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ»	ноябрь	Ст.воспитатель
4.	«Роль русских народных игр в обучении русскому языку татароязычных детей	декабрь	Сиразова С.Н.
5.	Тематический контроль «Организация работы по развитию математических представлений и сенсорных эталонов у дошкольников»	январь	Ст.воспитатель
6.	Как правильно провести мастер-класс	февраль	Гараева Л.Ф.
7.	Тематический контроль «Создание сохранения условий и укрепления физического здоровья детей в ДОУ»	март	Гараева Л.Ф.
8.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	апрель	Нуреева А.Т.
9.	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	май	Ст. воспитатель

## 2.6. Тематические недели

тематика	Сроки проведения
Неделя Старшего поколения	октябрь
Неделя безопасности	ноябрь
Неделя детской книги	январь
Неделя родного языка	февраль
Неделя Тукая	апрель
Победный май	май

## 2.7. Организация смотров, конкурсов, выставок, акции

1.	Конкурс «Дары осени» поделки из бросового и природного материала	сентябрь	Воспитатели ДОУ
2.	Акция «Везу детей безопасно!»	сентябрь	Воспитатели и дети подготовительной группы
3.	Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников	октябрь	Воспитатели ДОУ
	«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой. Фотовыставка ко дню пожилых людей	октябрь	Воспитатели ДОУ
4.	Конкурс – выставка рисунков и поделок «Мама – лучшая на свете!»	ноябрь	воспитатели
5.	Конкурс “Символ года – 2026”	декабрь	Воспитатели ДОУ

6.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	декабрь	Воспитатели средней, старшей и подготовительной группы
7.	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП и развитию сенсорных эталонов»		Воспитатели ДОУ
8.	Конкурс чтецов на русском и родном языках «Наша армия родная»	февраль	Воспитатели ДОУ
9.	Акция «Сдай бумагу – сделай благо»	март	Воспитатели ДОУ
10.	Конкурс рисунков и поделок «Сказки Г.Тукая – глазами детей»	апрель	Воспитатели ДОУ
11.	Выставка поделок «День космонавтики»	апрель	Воспитатели ДОУ
12.	Конкурс рисунков «Вечная память героям!»	май	Воспитатели ДОУ
13	Акция «Окна Победы»	май	Воспитатели ДОУ

## 2.8. Контроль и управления

№	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный
1.	Анализ утренней гимнастики	сентябрь	заведующий
2.	Тематический контроль «Система работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	ноябрь	Ст. воспитатель медсестра
3.	Организация оздоровительной работы в режиме дня	ноябрь	
4.	Санитарно-гигиеническое состояние групп	декабрь	
5.	Подготовка к праздникам, досугам, развлечениям, акциям и т.д.	январь	
6.	Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по формированию у детей первичных представлений ценности здорового образа жизни через развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей»	февраль	
7.	Организация кружковой работы в ДОУ	март	
8.	Проверка документации по работе с родителями	апрель	
9.	Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	май	

## 2.9. Педагогические часы

тематика	месяц проведения	ответственный
Ознакомление с планом на сентябрь Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	сентябрь	Ст. воспитатель
Ознакомление с планом на октябрь Обсуждение сценариев осенних развлечений. Система работы по созданию языковой среды в обучении дошкольников татарскому языку с использованием УМК: «Говорим по-татарски»	октябрь	Ст. воспитатель
Ознакомление с планом на ноябрь Анализ проведения осенних развлечений Игры и беседы по противопожарной безопасности в ДОУ	ноябрь	Ст. воспитатель
Ознакомление с планом на декабрь «Особенности организации проулки в зимний период для детей дошкольного возраста» Совместная работа воспитателей при организации утренников в ДОУ	декабрь	Ст. воспитатель
Ознакомление с планом на январь Анализ проведения новогодних утренников Преемственность дошкольного и начального школьного образования	январь	Ст. воспитатель
Ознакомление с планом на февраль Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества Обсуждение сценария утренников к 8 Марта	февраль	Ст. воспитатель
Ознакомление с планом на март Анализ проведения весенних утренников «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ. Работа с родителями и детьми»	март	Ст. воспитатель
Ознакомление с планом на апрель «Приобщение к культурным традициям татарского народа» Обсуждение сценариев Выпускного балла	апрель	Ст. воспитатель
Ознакомление с планом на май Усвоение детьми программного материала Организация познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях лета	май	Ст. воспитатель

## 2.10. План аттестации

№	ФИО педагога	должность	в настоящий момент кв.категория	планируем	Сроки подачи заявления
1.	Майданова Алена Владиславовна	воспитатель		СЗД	осень

2.	Кадырова Фания Наильевна	воспитатель		СЗД	осень
3.	Гайнутдинова Раиля Рашитовна	воспитатель	1квал.катег.	Высшая категория	осень

### Организация аттестации педагогов

№	Содержание	срок	ответственный
1.	Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Утверждение состава аттестационной комиссии	октябрь	Ст. воспитатель
4.	Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	Ст. воспитатель
5.	Заседание «Определение основных критериев передового педагогического опыта»	март	Ст. воспитатель
6.	Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

### 3. Воспитательно-образовательная работа

#### 3.1. План работы с одаренными детьми

Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми	август	Ст. воспитатель
Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы	сентябрь	педагог-психолог
Подбор материала для конкурсных номеров	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Муз.руководитель
Консультация для педагогов	ноябрь	Педагог-психолог
Подведение итогов работы с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год	май	Ст. воспитатель
Участие в городских, региональных, республиканских конкурсах одаренных детей музыкально-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов	в течение года	Воспитатели Муз.руководитель
Участие в поэтических конкурсах	апрель	Воспитатели групп
Подведение итогов конкурсов	май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп

Муз.руководитель			
Консультация для родителей	октябрь	Муз.руководитель	
Консультация для родителей	декабрь	Воспитатели групп	
Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей	в течение года	Воспитатели групп, Специалисты ДОУ	

### 3.2. Декада инвалидов

№	дата	мероприятие	Ответственные
1.	04.12.2025	Концерт для детей ОВЗ «Поделись улыбкою своей»	Сиразова С.Н.
2.	В течении всей декады	Беседы с детьми на тему в течение декады: «Почему инвалидам тяжело жить?», «Я всегда помогу, попавшим в беду», «Учимся творить добро», «Беседа о толерантности»	Воспитатели ДОУ
3.	02.12.2025	Просмотр и обсуждение мультифильма «Цветик-семицветик»	Воспитатели ДОУ
4.	03.12.2025	Изготовление поделок-игрушек для детей-инвалидов	Гайнулулина Р.Я.
5.	03.12.2025	Чтение художественной литературы «Хроменская уточка»	Демидова М.А.
6.	06.12.2025	Организация выставки рисунков «Добро в каждый дом»	Воспитатели ДОУ

### 3.3. План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста

№	мероприятия	срок	ответственный
Работа с педагогами			
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год	август	Заведующий
2.	Акция «Везу детей безопасно!»	сентябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели всех возрастных групп
3.	Консультация для педагогов: «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»; «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»; Внимание, весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега	в течение года	Старший воспитатель воспитатели

	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» Памятки: «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»		
4.	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	в течение года	Творческая группа, воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Организация выставки детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	Творческая группа, воспитатели
6.	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок передвижек для родителей	май	Творческая группа
7.	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель воспитатели всех групп
8.	Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ (приобретение игровых дорожных знаков, дидактических игр, атрибутов для с/р игр и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель творческая группа
9.	Распространение методической, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по обеспечению безопасности дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель воспитатели всех групп
10.	Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по безопасности дорожного движения	Сентябрь - май	Заведующий Старший воспитатель
11.	Оснащение центров БДД	Сентябрь - май	Воспитатели
12.	Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель воспитатели всех групп
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Беседы с воспитанниками: «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Осторожно гололед!»; «Светофор»; «Воспитанный пешеход»; «Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины»; «Пешеходная дорожка»; «Что такое светофор»; «Красный, желтый, зеленый»; «Помощники на дороге»; «Правила поведения в автобусе»; «Я велосипедист!»; «Правила дорожные,	В течение года	воспитатели

	которые нужно знать»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; «Культура пешехода»; «Правила эти запомним друзья!»; «Правила воспитанного пассажира»; «Катание на велосипеде»; «Игры во дворе»; «Опасные участки на пешеходной»		
2.	Дидактические игры: «Угадай транспорт»; «Играй, да смекай»; «Подумай – отгадай»; «Красный, желтый, зеленый»; «Будь внимательным»; «Можно – нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Видим, слышим, ощущаем»; «Найди такой же знак»; «Мы – водители»; «Весёлый жезл»; «Однаковые, но разные».	в течение года	Воспитатели
3.	Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности»	В течение года	Муз.руководитель, воспитатели
4.	Целевые прогулки, наблюдения по ПДД	В течение года	воспитатели
5.	Просмотр учебного видеофильма по БДД и профилактике ДДТТ	декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
6.	Проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей и работников ГИБДД	В течение года	Воспитатели
7.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций	В течение года	Воспитатели
8.	Участие детей в районных, республиканских, всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели
9.	Конструирование, рисование, лепка по темам БДД	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, игровой материал, атрибуты к подвижным, сюжетным играм, пособия, дидактические игры и пособия)	В течение года	воспитатели
2.	Групповое родительское собрание	В течение года	Воспитатели групп
3.	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ГИБДД	В течение года	Администрация ДОУ
4.	Информационный стенд «Безопасность детей-забота родителей»	октябрь	Воспитатели

5.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.)	В течение года	Воспитатели
----	--	----------------	-------------

### **3.4. План совместной работы по преемственности с МБОУ «Апастовская СОШ» на 2025 - 2026 учебный год**

**Цель:** реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, через повышение качества педагогического процесса между ступенями образования.

**Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:**

1. Координация программ предшкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС ДО;
2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.
3. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности предшкольного и начального образования.
5. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса - педагогов, учителей, детей и родителей.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Организационно – методическая деятельность</b>			
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы	сентябрь	Ст. воспитатель завуч
<b>II. Работа с педагогами</b>			
1.	Консультация «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	октябрь	Ст. воспитатель

2.	Посещение школьных выставок	В течение года	завуч
3.	Семинар-практикум «Реализация дифференцированно-уровневого подхода в контексте развития функциональной грамотности подрастающего поколения»	сентябрь	РМО
4.	Круглый стол по теме: «Ребенок на пороге школы»	декабрь	Учителя начальных классов
5.	Ознакомление с результатами психологического обследования детей подготовительных групп по психологической готовности к школе.	апрель	педагог-психолог

### III. Работа с детьми

1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	муз. руководитель
	Экскурсии в школу. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой, школьным музеем	В течение года	Завуч, методист
2.	Посещение торжественной линейки в школе, посвященной 1 сентября.	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Проектная деятельность с детьми по темам: «Здравствуй, школа», «До свидания, детский сад», «Профессия – учитель»	в течение года	воспитатели
4.	Сюжетно-ролевые игры на школьную тематику.	в течение года	воспитатели
5.	Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности	май	Педагог-психолог, воспитатели

### IV. Работа с родителями

#### Родительские собрания, семинары

1.	«Взаимодействие с родителями по интеллектуальному развитию при подготовке ребенка к школе»	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультации для родителей: «Готовность ребёнка к школе», «Возрастные особенности ребёнка 6-7 лет», «Что должен знать и уметь первоклассник», «Чем занять ребёнка дома», «Воспитание устойчивого внимания у ребенка», «Формирование мотивационно готовности будущих первоклассников к школьному обучению»	В течение года	педагог-психолог
3.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте школы	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Индивидуальные консультации для родителей «Готов ли ребенок к школе?»	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатели
3.	Родительское собрание «Будущий первоклассник-какой он?» в ДОО	апрель	Завуч Ст. воспитатель
4.	Анкетирование родителей с целью изучения спроса на дополнительные услуги в МБДОУ	сентябрь	воспитатели

5.	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	1 раз в месяц	воспитатели
----	---	---------------	-------------

### 3.5. План работы по пожарной безопасности

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу предупреждения пожаров и возгораний от детской шалости с огнём, формировать у детей навыки осторожного обращения с огнём, активизировать родителей для совершенствования условий при проведении работы по предупреждению пожаров.

№	мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Сентябрь, май	Имамутдинова Г.Ф.
2.	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом	ноябрь	воспитатели
3.	Консультации «Средства пожаротушения»	в течение года	Имамутдинова Г.Ф.
4.	Инструктажи «Пожарная безопасность»		Заведующий
Работа с детьми			
1.	Беседы: Труд пожарных Знакомство с пожарной сигнализацией Пожарный герой, он с огнём вступает в бой. Причины возникновения пожара Осторожное использование бенгальских огней Первичные средства пожаротушения Электроприборы в вашем доме. Кухня не место для игр Профессия пожарного. Почему горят леса? Моделирование ситуаций, рассматривание плакатов о ПБ, о приборах и предметах безопасности в детском саду). Просмотр и анализ ситуаций видеороликов (правила ПБ и поведение при пожаре; пожарная машина тушит пожар, Смешарики Тушение электроприборов и т.д.); Драматизация небольших отрывков. Сюжетное рисование, оформление альбомов. Организация тренингов: «Путешествие в страну безопасности», «Твои действия при пожаре», «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых»	1 раз в месяц	Воспитатели
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (эвакуация)	2 раз в год	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
2.	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов»	1 раз в неделю	Воспитатели
3.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского	В течении года	Воспитатели групп

	кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре		
4.	Сюжетно-ролевые игры: «Мы пожарные», «Пожарные на ученье»	В течение года	воспитатели
5.	Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованным МЧС Республики Татарстан		воспитатели
Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах	постоянно	Воспитатели
2.	Вопросы безопасности на общих, групповых родительских собраниях «Безопасность детей – забота родителей!»	в течение года	заведующий
3.	Индивидуальные беседы, консультации		воспитатели
4.	Участие в конкурсе по ПБ, организованному МЧС РТ		родители
5.	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему		родители

### 3.6. План работы по формированию здорового образа жизни

№	мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Организация системной работы педагогов и медсестры ДОУ по ЗОЖ	В течение года	Воспитатели
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов по ОБЖ, соревнований	В течение года	Воспитатели
3.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом	постоянно	воспитатели
4.	Консультации, беседы с медсестрой	В течение года	медсестра
Работа с детьми			
1.	Образовательная деятельность: «А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки»… чтение произведений, беседы по ним, сюжетное рисование, оформление альбомов	1 раз в месяц	воспитатели
2.	Беседы: «Уроки здоровья» «Нужный номер телефона»; «А вот я болеть не буду!» «Что такое витамины?» «Дети, природа, и спорт» и т.п	В течение года	воспитатели
3.	Дидактические игры: «Как вести себя в случае пожара»; «Правила поведения в транспорте, улице»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»; «Какая пища полезней?»	1 раз в неделю	воспитатели
4.	Праздники и развлечения по ЗОЖ	В течение года	воспитатели
5.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах	ежедневно	воспитатели
6.	Организация двигательной активности	ежедневно	воспитатели

7.	Конкурс с родителями «Спортивная эмблема моей семьи», Выставка плакатов, рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»	ноябрь	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах	постоянно	воспитатели
2.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о		
3.	организация выставок		
4.	Индивидуальные беседы, консультации		
5.	Дни открытых дверей		

#### **4. Работа с родителями**

##### **4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Форма организации	срок	ответственный
1. Общее родительское собрание №1 “Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников” Цель: моделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год 1.1. Выборы секретаря и председателя родительского собрания 1.2. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 1.3. Выступление «Давайте вместе учиться». 1.4. Выступление «Профилактика воздушно – капельных инфекций» 1.5. Презентация платных дополнительных услуг 1.6. Обсуждение и принятие решений	сентябрь	Гараева Г.Р. Гараева Л.Ф. Сиразова С.Н. Гаптелвалиева Г.Ф.
2. «Наши достижения и успехи» Цель: подвести итоги совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка 1. Итоги работы за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ здоровья воспитанников за текущий год. 3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду в детском саду. 4. Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие жизнедеятельности детского сада	май	Гараева Г.Р. Гараева Л.Ф. Гаптелвалиева Г.Ф.
Групповые тематические родительские собрания по группам	По плану воспитателей (3 раза в год)	воспитатели
Работа с родителями в группах по плану	В течении года	Воспитатели специалисты

Участие родителей в акциях и конкурсах, выставок детских работ организованных в ДОУ	В течении года	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Ст.воспитатель воспитатели

#### 4.2. Примерная тематика групповых родительских собраний

Содержание	срок	ответственный
<b>Ясельная группа</b>		
Адаптация малышей к ДОУ. Развитие самостоятельности у детей	август	Воспитатели групп
Игра, которая развивает	декабрь	
Итоги учебного года. «Наши достижения»	апрель	
<b>Первая младшая группа</b>		
Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания детей во группах раннего возраста	октябрь	Воспитатели групп
Основные принципы организации правильного питания детей раннего возраста!	декабрь	
Очень многое мы можем, очень многое умеем!	апрель	
<b>Вторая младшая группа</b>		
Особенности психофизического развития детей 4 года жизни. Задачи воспитания детей во 2 младшей группе	октябрь	Воспитатели групп
Понятная речь - залог успешной социализации ребёнка в обществе	декабрь	
Воспитательное значение труда. Уроки безопасности	апрель	
<b>Средняя группа</b>		
Особенности психофизического развития детей 5 года жизни. Задачи воспитания детей в средней группе	октябрь	Воспитатели групп
Развитие мелкой моторики у детей	декабрь	
Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год	апрель	
<b>Старшая группа</b>		
Особенности развития детей 6 г.ж. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФОП ДО	октябрь	Воспитатели групп
Развитие образной речи детей на основе театрализованных игр	декабрь	
Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год	апрель	
<b>Подготовительная группа</b>		
Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания детей	октябрь	Воспитатели групп
Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников	декабрь	

Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год	апрель	
--	--------	--

## 5. Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	август	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Завхоз
Комплектование групп на новый учебный год	Август, сентябрь	Заведующий ДОУ
Пополнение учебно-методической базы МБДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
Приобретение игрушек и дидактических по		
Проведение мероприятий по подготовке к отопительному сезону	сентябрь	Заведующий ДОУ захвозд
Подготовка помещения к проведению новогодних праздников	декабрь	Заведующий ДОУ захвозд
Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий ДОУ
Очистка крыши	Декабрь-март	захвозд
Работа на участке детского сада	Апрель-май	Заведующий ДОУ захвозд

### 5.1.Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение и утверждение плана работы на сентябрь. Об усилении мер по обеспечению безопасности Организация дополнительных платных услуг Организация контроля за деятельностью ДОУ в течении учебного года Организация и проведение родительского собрания (общее и групповые)	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель медсестра
2.	Обсуждение и утверждение плана работы на октябрь. О выполнении плана работы за сентябрь. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. Подготовка к осенним праздникам. Организация месячника по благоустройству территории. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).	октябрь	Заведующий Ст.воспитатель Захвозд
3.	Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь. О выполнении плана работы за октябрь. Анализ проведения осенних утренников	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель

	О праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей» Об организации подписки		
4.	Обсуждение и утверждение плана работы на декабрь. О выполнении плана работы за ноябрь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за 2023 календарный год. Подготовка к новогодним праздникам	декабрь	Заведующий Ст.воспитатель медсестра
5.	Утверждение плана работы на январь. О выполнении плана работы за декабрь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости детей ДОУ за 1 полугодие. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	январь	Заведующий Ст.воспитатель медсестра
6.	Утверждение плана работы на февраль. О выполнении плана работы за январь. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц. Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта.	февраль	Заведующий Ст.воспитатель медсестра
7.	Утверждение плана работы на март. О выполнении плана работы за февраль. Результаты контрольной деятельности. Анализ заболеваемости, посещаемости за месяц.	март	Заведующий Ст.воспитатель медсестра
8.	Утверждение плана работы на апрель. О выполнении плана работы за март. Анализ заболеваемости, посещаемости за учебный год. Организация субботника по благоустройству территории. Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДОУ.	апрель	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра захоз
9.	Утверждение плана работы на май. О выполнении плана работы за апрель. Результаты контрольной деятельности. Подготовка выпуска детей в школу. О подготовке к летней оздоровительной работе. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в ЛОП	май	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра захоз

## 5.2.Производственные собрания

№	тема	срок	ответственный
1.	Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год	август	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра захоз
	Правила внутреннего трудового распорядка		
	Знакомство с приказами		
	Должностные инструкции педагогов		

	Охрана жизни и здоровья детей в осенний период		
	Работа на территории ДОУ в осенний период		
2.	Утверждение графиков отпусков на 2025г.	Декабрь	заведующий
	Соблюдение требований пожарной безопасности		
	Соблюдение антитеррористической безопасности		
	Работа на территории в зимний период		
	Подготовка и сдача годовых отчетов «85 –К»		
3.	Охрана жизни и здоровья детей в весенний период	март	Заведующий Медсестра завхоз
	Анализ заболеваемости сотрудников		
	О подготовке к весенним паводкам		
	Работа на территории ДОУ в весенний период		
4.	Результаты работы за учебный год	май	Заведующий
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду		
	Охрана жизни и здоровья детей в летний период		
	Текущие организационные вопросы		